Spä? na obsah

Pod?a Gándhího, nenásilná spolo?enská zmena vyžaduje vybudovanie novej spolo?nosti v plášti tej starej, ?o nazval konštruktívnym programom. 'Nenásilie bolo pre Gádhího viac, než len technika boja alebo stratégie pre vzdorovanie vojenskej agresii, ' vysvet?uje Robert Burrowes vo svojej štúdii z roku 1995 s názvom Stratégia nenásilnej obrany: gándhiovský prístup. Skôr to 'úzko súviselo so širším bojom za spolo?enskú spravodlivos?, ekonomickú sebesta?nos? a ekologickú harmóniu, rovnako ako h?adanie sebarealizácie.' Ako to Burrowes opísal: 'Pre jednotlivca konštruktívny program znamenal zvýšenú vnútornú silu v?aka vývoju osobnej identity, sebadôvery a nebojácnosti. Pre komunitu to znamenalo vytvorenie novej skupiny politických, spolo?enských a ekonomických vz?ahov'. V prípadoch, ke? došlo k politickým revolúciám, no obyvate?stvo nebolo zorganizované na uplatnenie sebaur?enia, bolo vytvorenie novej spolo?nosti extrémne náro?né a príliš ?asto dochádzalo k uzurpovaniu moci novou diktatúrou.

Gándhí stanovil tri prvky potrebné pre spolo?enskú transformáciu: osobnú transformáciu, politickú akciu a konštruktívny program. Považoval ich za prepletené, všetky rovnako nevyhnutné pre dosiahnutie spolo?enskej zmeny. Základné prvky, ktoré Gándhí považoval za nevyhnutné pre transformáciu a oslobodenie Indie, zahr?ovali programy predstavujúce rovnos?, oslobodenie vzdelávania, podporu ekonomickej sebesta?nosti a vytvorenie ?istého životného prostredia. Rovnos? znamenala vytváranie ášramov, politických kampaní a spolupracujúcich podnikov naprie? sociálnymi rozdielmi. Prepájali by komunálne línie (hinduistické, moslimské, sikhické at?.), rodovú nerovnos? a kastovnícke rozdiely – najmä „nedotknute?nos?“ – a obsahovali by ?lenov 'horských kme?ov' a ?udí trpiacich leprou. Gándhí za?al vzdelávacie projekty: kampane gramotnosti na podporu základného ?ítania a matematických zru?ností, politické vzdelanie, znalosti o zdraví a výcvik v nenásilí pre študentov. Jeho kampane ekonomickej sebesta?nosti zahr?ovali, najslávnejšie, domáce spriadanie šiat, ?o sa dialo v celej Indii. Konštruktívny program, ktorý sa ?asto robil kolektívne, bol tiež kampa?ou nespolupráce so systematickou závislos?ou Indov od Britov kvôli šatám. Ekonomická sebesta?nos? tiež zahr?ovala diverzifikáciu plodín, vytváranie dedinských priemyselných odvetví a vyvinutie pracovných únií. Environmentálne snahy zahr?ovali celú komunitu v dedinskej hygiene, ?o pre hinduistov znamenalo otvorene opovrhova? kastovníckymi normami. Proces práce na konštruktívnom programe mal fundamentálne výhody, z ktorých prvou bolo poskytnutie okamžitej pomoci tým, ktorí ju najviac potrebovali. Ke? ?udia prichádzajú do komunity spolu, nie na individuálnu akciu, budujú volebné obvody pre spolo?enskú zmenu. Gándhí považoval konštruktívny program za výcvik pre ob?iansku neposlušnos?, ktorá ?asto zahr?ovala nespoluprácu. Konštruktívny program poskytuje príležitosti na vyvinutie zru?ností potrebných na vybudovanie novej spolo?nosti.

Príklady konštruktívnych programov

Kolumbia

Od roku 2000 bolo Sincelejo, malé karibské mesto v Kolumbii, druhým najvä?ším mestom, ktoré dostávalo ?udí vysídlených kvôli kolumbijskému konfliktu. Mládež v tomto meste ?elila núteným odvodom do armády, rebelských skupín a milícií. Mnohí z nich sa pridali k týmto silám z ekonomických dôvodov, aby podporili svoje rodiny. Pacifistický skupina zo Sinceleja za?ala vytvára? alternatívy vo?i núteným odvodom, najprv tým, že konala workshopy o mierovej kultúre, nenásilí a odpore vo?i vojenskej službe. Potom, ke? si uvedomili, že ekonomika bola hlavným dôvodom, pre?o bola mládež v Sinceleje verbovaná, za?ali vytvára? ekonomické alternatívy formovaním svojich vlastných malých podnikov. Skupina teraz vyrába kartóny a škatule, organickú zeleninu, margarín, tri?ká a pekárenské výrobky, ktoré im a ich rodinám prinášajú príjem. Hlavné ciele týchto snáh sú:

- zabráni? verbovaniu mládeže
- vytvori? podpornú sie?, aby sa zabránilo nútenému odvodu
- vyškoli? mladých ?udí v nenásilných metódach riešenia konfliktov
- vymyslie? ekonomické stratégie na podporu základných potrieb svojich rodín.

Ke?a

Ani ?alekozraká Wangari Maathai, zakladate?ka hnutia Zelený opasok v Keni, nemohla v roku 1976 vidie?, kam povedie jednoduchá konštruktívna aktivita, akou je vysádzanie stromov. Prvý krát to Ke?skému národnému výboru žien navrhla ako aktivitu, ktorá sa mala vykona? v spolupráci s vládnou lesníckou komisiou, ktorá poskytla semená. Prostredníctvom tohto, tvrdila, mohli ženy adresova? niektoré svoje ekonomické problémy, ktoré naliehavo ovplyv?ovali ich životy. Nemala potuchy, že rozšírenie tejto siete povedie v 90tych rokoch k tomu, že hnutie Zelený opasok bude v popredí národných kampaní proti korupcii a za mnohostrannú demokraciu, v ktorej bude ona sama dobitá a uväznená, alebo že neskôr bude vedúcou hovorky?ou vo svetovej kampani na odpísanie dlhu 'tretieho sveta'.

Spojené štáty

Hnutie nenásilia na Západe nezdôraznilo konštruktívny program, ale viac sa zameralo na protest, i ke? príklady konštruktívnych programov v Spojených štátoch zahr?ujú komunitné pozemkové spolky pre permanentne cenovo dostupné bývanie, robotníkmi vlastnené družstvá, úkryty pre týrané ženy a krízové centrá pre znásilnenia, zvýšený záujem o alternatívne verejné školy, mestské záhrady, miestnu výrobu jedla bez pesticídov, vírusové šírenie otvoreného softvéru a umenia a cenovo prístupnú obnovite?nú energiu. Konštruktívny program je viac, než výroba nových vecí. Mnoho aspektov Gándhího programu sa sústre?ovalo na posun k rovnosti. V Spojených štátoch to znamená vážnu protiutlá?ate?skú prácu, rovnako ako vysporiadanie sa s ekonomickými nerovnos?ami. Hoci je v Spojených štátoch chudoba a rastúca priepas? medzi bohatými a chudobnými, konštruktívne programy musia podpori? zníženie materialistickej spotreby.

Related content

en
es
fr
de

Comments

There are no comments on this article. Have you got something related to this topic, you'd like to say? Please feel free to be the first person to make a comment.

Add new comment

Your name
Email
Homepage
Language
English
Subject
Comment
About text formats
Save Preview